

# BOGY

## Hohenzollern-Gymnasium Sigmaringen

Hohenzollern Gymnasium  
Hohenzollernstr. 20  
72488 Sigmaringen

Tel. HZG Sigmaringen: (07571) 106182

**BOGY-Beauftragter:**

Tobias Berens  
E-Mail: berens@hzg.sig.bw.schule.de

### Allgemeines:

Vom **17.05. bis 21.05.2021** wird für die Schülerinnen und Schüler des Hohenzollern-Gymnasiums Sigmaringen der **Klassen 9** (BOGY-Sozial, d.h. ein Berufsfeld ihrer Wahl im Bereich der sozialen oder ökologischen Berufe) und der **Klassen 10** das BOGY (möglichst in einem anderen Berufsfeld) stattfinden.

### **WICHTIG: Die jeweilig geltenden Hygieneregeln und die Bestimmungen der Corona-Verordnung in der dann aktuellen Fassung sind zu beachten und einzuhalten.**

Im Rahmen der Regelungen zu „Außerunterrichtlichen Veranstaltungen“ besteht für unsere Schüler gesetzlicher Versicherungsschutz über die Unfallkasse Baden-Württemberg (UKBW). Um auch für Haftpflichtschäden abgesichert zu sein, hat unser Schulträger mit der Württembergischen Gemeinde-Versicherung (WGV) einen Rahmenvertrag abgeschlossen und damit den gesetzlichen Versicherungsschutz ergänzt. Die Zusatzversicherung umfasst damit auch für seltene Sonderfälle eine ergänzende Unfallversicherung und eine Sachschadenversicherung (z.B. für Brille, Hörgerät, Kleidung der Schüler). Dieser Versicherungsschutz besteht für Schülerinnen und Schüler auch bei Besichtigungen, sowie auf dem Weg zu oder von einer Veranstaltung.

Für Projekte, bei denen die Schüler nicht unter der direkten Aufsicht der Lehrer stehen, trägt der Kooperationspartner die Verantwortung in Bezug auf die Beaufsichtigung und meldet gegebenenfalls Vorkommnisse den Eltern oder der Schulleitung.

Bitte beachten Sie, dass für ein Praktikum auch die entsprechenden Bestimmungen des aktuellen Jugendarbeitsschutzgesetzes gelten.

### Ablauf:

Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elternbrief</li><li>• Einführung der Schüler/-innen in das Projekt (im Rahmen des GK- / WBS-Unterrichtes)</li></ul>
Orientierung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schüler/-innen wählen ihr Berufsfeld (Beratung auch durch Herrn Feuerstein von der Agentur für Arbeit Sigmaringen/Albstadt)</li><li>• evtl. Informationen über Berufsfelder (BIZ)</li><li>• Beratung durch Herrn Berens / Herrn Feuerstein</li><li>• Klärung möglichst noch im <b>November und Dezember</b></li></ul>

Planung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Stellensuche und Bewerbungsschreiben durch Schüler/ -innen (Schule nur subsidiär)</li> <li>· Überprüfung und endgültige Festlegung der Erkundungsstellen</li> <li>· Vorläufige Erfassung ab dem 02.03.2021</li> <li>· <b>Endgültige Erfassung aller BOGY-Stellen bis 23.04.2021</b></li> </ul> <p>Abgeschlossen ist die Stellensuche in der Regel <b>spätestens zu den Osterferien!</b></p>
Realisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Berufserkundung (5-7 Tage, Verlängerung in den Pfingstferien möglich): <b>17.05. bis 21.05.2021</b></li> </ul>
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Auswertung der Berufserkundung (möglich in GK / WBS)</li> <li>· <b>Tag der beruflichen Orientierung am Hohenzollern-Gymnasium Sigmaringen (Juli 2021)</b></li> <li>· Schüler/ -innen schreiben Erkundungsbericht (wahlweise GFS; nur nach vorheriger Absprache!)</li> <li>· <b>Dankschreiben</b> an die Betriebe</li> </ul>

#### **Vorbereitung:**

In der Zeit vor den Herbstferien finden in allen betroffenen Klassen erste Informationsveranstaltungen statt. Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler erste Grundinformationen über Sinn und Ablauf des BOGY. Außerdem erhält jeder Schüler später noch den „BOGY Kompass“, ein „Tagebuch“ der Agentur für Arbeit Baden-Württemberg, mit dessen Hilfe sie sich eine Orientierung verschaffen und ihre Erfahrungen dokumentieren können.

#### **Rechtliche Dinge:**

Während der Berufserkundung, die eine schulische Veranstaltung ist, sind die Schülerinnen und Schüler **unfallversichert**. Sie benötigen aber einen **zusätzlichen Haftpflichtschutz**. Dieser wird entweder durch die freiwillige Schüler-Zusatzversicherung oder durch eine private Haftpflichtversicherung erreicht. Bitte klären Sie rechtzeitig, ob bei Ihrer Tochter, Ihrem Sohn ausreichender Haftpflichtschutz vorhanden ist.

Ferner bekommen die Schüler ein Schreiben, das an die BOGY-Partner weitergegeben wird. Diese können Sie auf der Homepage des HZGs herunterladen und ausfüllen. Es muss dann im Anschluss mir vorgelegt werden, damit ich es unterschreiben kann.

#### **Erkundungsbericht und BOGY als GFS:**

Gemäß einer Empfehlung des OSA ist es möglich den BOGY-Bericht als GFS auszuarbeiten und als solche zu werten. Dies setzt jedoch rechtzeitige Rücksprache mit einem passenden Fachlehrer und dessen Zustimmung voraus! Dies gilt so ja auch für jede andere GFS. Für die Berichte gilt dann grundsätzlich, dass in ihnen verstärkt besondere Aspekte dargestellt werden, wie z.B. wirtschaftliche Situation der Branche, Beschäftigungslage und Arbeitsmarkt, Qualifikationsprofile der Tätigkeit und deren Veränderung im Laufe der Zeit, Unternehmensgeschichte in der Region, prozessorientierte Entscheidungen zu Fähigkeiten und Neigungen etc. Je nach Schwerpunktfindung kann die GFS somit evtl. auch verschiedenen Fächern zugeordnet werden.

## ***Der schriftliche Erkundungsbericht***

Zur Erinnerung: Gemäß einer Empfehlung des OSA ist es möglich den **BOGY-Bericht als GFS** auszuarbeiten und als solche zu werten. Dies setzt jedoch rechtzeitige Rücksprache mit einem passenden Fachlehrer und dessen Zustimmung voraus! Dies gilt so ja auch für jede andere GFS. Für die Berichte gilt dann grundsätzlich, dass in ihnen verstärkt besondere Aspekte dargestellt werden, wie z.B. wirtschaftliche Situation der Branche, Beschäftigungslage und Arbeitsmarkt, Qualifikationsprofile der Tätigkeit und deren Veränderung im Laufe der Zeit, Unternehmensgeschichte in der Region, prozessorientierte Entscheidungen zu Fähigkeiten und Neigungen etc. Je nach Schwerpunktfindung kann die GFS somit evtl. auch verschiedenen Fächern zugeordnet werden.

Ist eine entsprechende Absprache nicht erfolgt, so besteht diese Möglichkeit nun nicht mehr!

Von allen anderen Schülern **ist ein schriftlicher Erkundungsbericht in der Woche nach den Pfingstferien bei dem BOGY-Beauftragten abzugeben**. Diese Berichte werden vom BOGY-Beauftragten kontrolliert. Sie werden nicht benotet.

### ***Was ist zu tun?***

#### **Vorarbeiten**

- tägliche Notizen während des Erkundungszeitraumes
- weitere Informationsbeschaffung (z.B. Arbeitsamt)

### ***Wie sieht der Bericht aus?***

Wichtiger Hinweis: Es liegen am HZG entsprechende **Formatvorlagen für GFS** vor. Die Verwendung von OpenOffice.org ist zu empfehlen.

#### **Deckblatt**

gestalterische Verteilung folgender Angaben:

- Name, Anschrift, Klasse (!)
- Name und Anschrift der Erkundungsstelle
- Zeitraum der Berufserkundung

#### **Inhaltsverzeichnis**

nummerierte Gliederungspunkte mit Seitenangaben,

#### **Textteil**

Vorgaben wie bei schriftlicher GFS (s. Richtlinien)

Nummerierung der aktuellen Seite (oben Mitte oder rechts); das Inhaltsverzeichnis ist S. 1

Überschriften hervorheben (unterstreichen oder Fettdruck)

#### **evtl. Verzeichnis von Informationsquellen und Literatur**

alphabetische Anordnung (Nachname des Autors, Bezeichnung der Institution)

#### **evtl. Anhang**

Photos, Skizzen, Tabellen, Statistiken usw.; Erklärung von verwendeten Fachbegriffen

### ***Was kommt in den Bericht?***

Die folgenden Kapitel gehören verpflichtend in den Bericht. Sie sind je nach Erkundungsstelle mehr oder weniger ausführlich, in jedem Fall aber **in ganzen Sätzen** darzustellen.

#### **1. Persönliche Eignung und Neigung**

Begründung des Interesses am gewählten Berufsfeld (eigene Fähigkeiten, Ziele)

#### **2. Die Suche nach einem Berufserkundungsplatz**

telefonische Anfrage, schriftliche Bewerbung, Vorstellungsgespräch  
Reaktion von Unternehmen, Absagen

### **3. Meine Erkundungsstelle**

Branche, Produkt(e), Standort(e) der Firma/Institution  
Gebäude, Organisation der Arbeitsprozesse, Mitarbeiter, Personalstruktur

### **4. Ablauf und Formen der Erkundung**

Tätigkeitsfelder, Beschreibung der Tätigkeit(en)  
zeitlicher Ablauf, Berufserkundungsphasen  
Betreuung (Einarbeitung, Ansprechpartner/innen, Kontakte vor Ort)  
aufgetretene Probleme  
evtl. persönliche Arbeitsergebnisse

### **5. Zielberuf und Berufsfeld**

Voraussetzungen und Qualifikationen  
Tätigkeits- und Arbeitsplatzbeschreibung, Grad der Verantwortung und Eigenständigkeit  
Verdienstmöglichkeiten, Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten  
evtl. benachbarte Berufe/alternative Arbeitsmöglichkeiten

### **6. Arbeitsmarktsituation**

regionale/nationale/internationale Arbeitssituation  
Prognosen für die Zukunft

### **7. Persönliches Fazit**

zusammenfassende Auswertung der Berufserkundung  
Ausblick (weitere Vorhaben zur Studien- und Berufsorientierung)

Ein Exemplar des Berichts sollte bei der BOGY-Stelle unter Hinzufügung eines Dankschreibens abgegeben werden. Es wurde vielfach berichtet, dass ein schöner BOGY-Bericht eine hervorragende Visitenkarte für spätere Bewerbungen darstellen kann.

Weiterhin wird empfohlen, sich das absolvierte Praktikum bescheinigen zu lassen und evtl. weitere Praktika in den Ferien folgen zu lassen.

### **Weitere Informationen:**

<https://www.hzg.sig.bw.schule.de>

[www.bogy.de](http://www.bogy.de)

<http://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/leitperspektiven/berufliche-orientierung/bogy/schueler>

BOGY-Kompass:

<https://www3.arbeitsagentur.de/web/wcm/idc/groups/public/documents/webdatei/mdaw/mdc5/~edis/p/l6019022dstbai679447.pdf?ba.sid=L6019022DSTBAI679450>

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern eine interessante Berufserkundung!

Tobias Berens